

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2025 d. 11-08-2020

Mødedato Tirsdag d. 11. august 2020 kl. 16:00

Mødested Järvenpää

Mødedeltagere Annie Arnoldsen Petersen (A), Ahmed H. Dhaqane (A), Kenneth Rasmussen (F), Kim Drejer Nielsen (C), Formand Flemming Lunde Østergaard (A)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Anlægsregnskab for opførelse af Børnehuset Espelunden.....	4
Nyager Skole som projektbaseret Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics profilsko	5
Suppleringsvalg til skolebestyrelsen på Tinderhøj Skole.....	7
Forventet regnskab pr. ultimo juni 2020 for Børne- og Skoleudvalget.....	8
Budgetforslag 2021 - 2024.....	9
Diverse.....	10

Punkt 64: Meddelelser

00.07.00-A00-7-19

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Sagens kerne

1. Meddelelsepunkterne fremlægges til orientering.
2. Status på COVID-19.
3. Oversigt over indkomne love og bekendtgørelser.
4. Status på 'Læringsfællesskaber for alle'.
5. Drøftelse af befolkningsudviklingen i relation til antallet af fremtidige skoler, skoleudbygning/skoleudvidelser og evt. vurdering af skoledistrikter.

Indstilling

Meddelelsepunkterne forelægges til orientering.

Bilag

Status på Læringsfællesskaber for alle, juni 2020

Punkt 65: Anlægsregnskab for opførelse af Børnehuset Espelunden

82.06.00-P20-1-17

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen har bevilget i alt 44.000.000 kr. til opførelse af en ny børneinstitution ved Espevang, Børnehuset Espelunden.

Projektet er nu gennemført, og der kan aflægges regnskab.

Der er forbrugt 43.998.410 kr., svarende til et mindreforbrug på 1.590 kr.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet godkendes samt
2. at mindreforbruget på 1.590 kr. tilgår kassebeholdningen.

Sagsfremstilling

Der blev i 2017 og 2018 bevilget i alt 44,0 mio. kr. til opførelse af en ny børneinstitution ved Espevang og IrmaByen.

Der er blevet opført en ny institution på ca. 1.700 m² i to plan med plads til ca. 180 børn i aldersgruppen 0 - 6 år, fordelt på 12 grupperum.

Institutionen er indrettet, så den appellerer til børnenes forskellige bevægelsesmønstre, og støtter børnenes udvikling mentalt som fysisk.

Endvidere er der etableret udeareal/legeplads, der er tilpasset områdets unikke karakter ved Espevang.

Anlægsregnskab fra Teknisk Forvaltning er vedlagt som bilag.

Lov- og plangrundlag

Byggestyringsreglerne.

Økonomiske konsekvenser

Kommunalbestyrelsen har i 2017 og 2018 bevilget i alt 44.000.000 kr. til opførelse af en ny børneinstitution ved Espevang, Børnehuset Espelunden.

Der er forbrugt 43.998.410 kr. Mindreforbruget på 1.590 kr. tilgår kassebeholdningen.

Bilag

Teknisk Forvaltnings anlægsregnskab af 15.06.2020

Punkt 66: Nyager Skole som projektbaseret Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics profilskole

17.01.11-A00-1-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger forslag om at gøre Nyager Skole til en profilskole inden for projektbaseret læring med fokus på Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics (STEAM) med opstart i skoleåret 2020/2021. En profil, der skal være gennemgående i hele skolens virksomhed.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at Nyager Skole etableres som projektbaseret Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics skole.

Sagsfremstilling

Nyager Skole har en drøm om at få skolen ud i virkeligheden – og virkeligheden ind i skolen. Skolen ønsker en fremtid for skolens børn og unge, der byder på en endnu mere motiverende, aktiv, varieret og meningsfuld skoledag, hvor eleverne får endnu mere indflydelse og medbestemmelse. En skoledag hvor virkelige problemstillinger udforskes, og eleverne gennem innovative læringsprocesser reflekterer over og kommer med bud på løsninger af små og store udfordringer - lokalt og globalt. Det er netop dét, skolen har erfaret, løfter elevernes læring, trivsel og udvikling, understøtter dem socialt og personligt og giver dem en opfattelse af at være handlekraftige individer, der kan medvirke til at gøre en forskel.

Det betyder, at det tværfaglige, inddragende og projektbaserede i skolen gennem projektuger vil blive retningsgivende, aktualiserende og samlende for elevernes faglige læring i alle fagene, hvis Nyager Skole etableres som profilskole inden for projektbaseret læring med fokus på Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics.

Samarbejde med Kata Fonden

Nyager Skole ønsker at indgå samarbejde med Kata Fonden, herunder tage del i fondens projektbaseret lærings-program og arbejde med udvalgte elementer af 'Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science' (LEAPS), som er et initiativ, der omstiller folkeskoler til undervisning efter de pædagogiske principper bag projektbaseret læring.

Nyager Skole er af fonden blevet godkendt til et samarbejde, som i første omgang består af deltagelse i et pilotprojekt, der skal forberede skolen på at implementere og fremadrettet arbejde mere med den projektbaserede læringsform og projektuger. Seks medarbejdere på skolen uddannes til at være frontløbere i projektbaseret læring af Kata Fonden med henblik på at kunne gennemføre projekter samt uddanne egne kollegaer på skolen. Kata Fonden assisterer derudover med sparring til frontløbere og ledelse, herunder også med udarbejdelse af en 2-årig projektbaseret læringsplan samt med løbende opfølgning på opnåede resultater og erfaringer.

Et nøgleområde for både Nyager Skole og for Kata Fondens arbejde er at skabe større elevengagement via gennearbejdede og strukturerede projekter. Pilotprojektet, som skolen nu har mulighed for at blive en del af, skal afsøge, hvordan man yderligere kan kvalificere det allerede eksisterende arbejde med projektbaseret læring og projektuger på skolen. Nyager Skole ser denne mulighed som enestående i forhold til at indfri ønsket om, at undervisning og læring skal appellere til og være engagerende og relevant for ALLE elever, såvel som en oplagt mulighed for at arbejde med og indfri skoleområdets indsatser omkring 'Læringsfællesskaber for alle', 'Fremtidens skole' og 'Teknologi & Innovation'.

Målsætninger

Nyager Skole vil arbejde endnu mere målrettet med at opfylde folkeskolens formål - herunder fremme elevernes virkelyst, fantasi, erkendelse og tillid til egne muligheder samt baggrund for at tage stilling og handle. Ved hjælp af projektbaseret læring med udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger inden for Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics er målsætningerne for eleverne:

- at skoledagen opleves mere meningsfuld, medinddragende, spændende og motiverende (jf. kvalitetsrapporten)

- at styrke deres nysgerrighed, motivation, medinddragelse og skabe meningsfulde læringsrum gennem virkelighedsnær projektbaseret læring i samarbejde med aktører uden for skolen (jf. skoleområdets indsats 'Fremtidens Skole')
- at styrke deres faglige niveau (jf. kvalitetsrapporten)
- at styrke dem i det 21. århundredes kompetencer (jf. skoleområdets indsatser 'Fremtidens Skole' og 'Teknologi & Innovation')
- at styrke deres sociale og personlige udvikling
- at styrke deres kommunikations-, samarbejds- og handlekompetencer

Målsætningerne skal indfris ved:

- at uddanne seks frontløbere (heraf én koordinator), der kan understøtte arbejdet med projektbaseret læring og Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics for skolens øvrige personale
- at skabe tid og rum for personalets arbejde med projektbaseret læring
- at gennemføre minimum fire årlige projektuger på alle klassetrin
- at gennemføre mere virkelighedsnær undervisning og læring indenfor Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics/projektbaseret læring
- at indgå partnerskaber med eksterne aktører
- at fremme en eksperimenterende og undersøgende tilgang til læring
- at styrke og integrere praksisfagligheden som del af det projektbaserede og tværfaglige arbejde
- at fremme læringsfællesskaber for alle
- at øge og kvalificere brugen af TekX

Effekten af projektbaseret læring og Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics-tilgangen forventer skolen at kunne aflæse i den årlige trivselsundersøgelse, i Kata Fondens surveys samt i relevante faglige test. Endvidere forventer skolen i den næste kvalitetsrapport at kunne beskrive en positiv effekt af den nye tilgang til læring på flere parametre, f.eks. i form af øget motivation, trivsel og oplevelse af medbestemmelse hos eleverne, samt højere læringsudbytte og bedre forudsætninger for at foretage et kvalificeret uddannelsesvalg og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Videndeling

Nyager Skole ønsker derudover at bidrage med viden og læring om projektbaseret læring til kommunens øvrige skoler. Ved at udvikle viden og kompetencer herom vil Nyager Skole kunne inspirere og støtte kommunens øvrige skoler i at lave endnu bedre projektbaseretlærings-forløb, så skolerne sammen kan løfte kommunens strategi for 'Fremtidens Skole', 'Læringsfællesskaber for alle' og 'Teknologi & Innovation'. Nyager Skole vil dermed kunne bidrage til en fælles læring på skoleområdet i Rødovre.

Lov- og plangrundlag

Lov om Folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Kulturforvaltningen og Nyager Skole vurderer, at der er behov for 600.000 kr. årligt til kompetenceudvikling, koordinering, materialer mv. svarende til en profilskolekoordinatorstilling, som på Nyager skole vil være delt ud på seks frontløbere heraf en koordinator.

Tidsplan

- Projektbaseretlærings-programmet forberedes foråret 2020
- Implementering påbegyndes i skoleåret 2020/21 (uddannelse af frontløbere og øvrigt personale)
- Afvikling af projektuger samt erfarings- og læringsopsamling foregår løbende i hele det to-årige forløb
- Programmet afsluttes, evalueres og forankres juni 2022. Herfra videreudvikles tids- og handleplanen for de næste ambitiøse mål i arbejdet med projektbaseret læring i faglig tilknytning til Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics
- I sommeren 2022 er Nyager Skole projektbaseret Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics profilskole og kompetencecenter for kommunens øvrige skoler i forhold til arbejdet med 'Fremtidens Skole'

Punkt 67: Suppleringsvalg til skolebestyrelsen på Tinderhøj Skole

17.01.01-G01-4-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

I forbindelse med et medlems udtrædelse af skolebestyrelsen på Tinderhøj Skole har skolebestyrelsen behov for at supplere med et nyt medlem, hvorfor der anmodes om at udskrive suppleringsvalg i efteråret 2020 for Tinderhøj Skole.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Morten Christiansens udtrædelse som medlem af skolebestyrelsen på Tinderhøj Skole tages til efterretning samt
2. at udskrivelsen af suppleringsvalg på Tinderhøj Skole herunder frister for valget og valgbestyrelsen godkendes.

Sagsfremstilling

Morten Christiansen ønsker at udtræde som medlem af skolebestyrelsen på Tinderhøj Skole, da han fra det kommende skoleår ikke længere har børn på skolen. Da der ikke findes suppleanter, der ønsker at indtræde i skolebestyrelsen, ønsker skolebestyrelsen at afholde suppleringsvalg. Den ledige plads i skolebestyrelsen er reserveret til en forælder med barn i det specialpædagogiske centers afdeling på skolen, jf. bestemmelserne i folkeskoleloven.

De indstillede frister omfatter valgperioden frem til et eventuelt valg, som vil blive afholdt den 21. oktober 2020. Valgbestyrelsen består af skolens leder som formand, den siddende bestyrelsesformand samt et forældrevalgt medlem af den nuværende skolebestyrelse. Den nye skolebestyrelse vil tiltræde den 4. november 2020.

Lov- og plangrundlag

Lov om folkeskolen.

Skolebestyrelsesbekendtgørelsen, BEK nr. 1074 af 14/09/2017.

Styrelsesvedtægter for Rødovre Kommunes skoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Tidsplan

Uge 36: Skolen informerer om skolebestyrelsesvalget

Uge 39: Valgmøde på skolen

Onsdag den 7. oktober 2020: Frist for kandidatopstilling

Onsdag den 21. oktober 2020: Eventuel valghandling

Onsdag den 4. november 2020: Den nye skolebestyrelse tiltræder

Bilag

Udtrædelse

Plan og frister for suppleringsvalg på Tinderhøj Skole

Punkt 69: Forventet regnskab pr. ultimo juni 2020 for Børne- og Skoleudvalget

00.32.00-A26-7-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Sagens kerne

Forventet regnskab pr. ultimo juni 2020 omfatter en opfølgning på forbruget af nettodriftsmidler i 2020 for Børne- og Skoleudvalget med udgangspunkt i status pr. ultimo juni 2020.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,
at forventet regnskab pr. ultimo juni 2020 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der henvises til bilaget 'Forventet regnskab pr. ultimo juni 2020 for Børne- og Skoleudvalget'.

Lov- og plangrundlag

Principper for økonomistyring i Rødovre Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Punkt 70: Budgetforslag 2021 - 2024

00.30.00-S00-9-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Sagens kerne

Orientering om budgetforslag 2021 - 2024, som det er fremsendt til Økonomiudvalgets 1. behandling den 19. august 2020.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I henhold til tidsplanen for budgetprocessen er budgetforslaget lagt til Kommunalbestyrelsens medlemmer på KB-net. Budgetforslaget lægges endvidere på rk.dk til alle interesserede.

Budgetforslaget indledes med generelle bemærkninger, som beskriver regler og budgetlægningsproces, samt de hovedforudsætninger der ligger til grund for budgettet.

Herefter vises budgettet opdelt på de enkelte udvalg i Rødovre Kommune. Bagerst i publikationen vises en oversigt over bevillingerne til de enkelte udvalg, takstoversigt og en række øvrige overblikstabeller over budgettet.

Lov- og plangrundlag

Styrelsesloven §37-40

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Tidsplan

Ingen

Punkt 71: Diverse

00.07.00-A00-8-19

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU