

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2025 d. 17-03-2020

Mødedato Tirsdag d. 17. marts 2020 kl. 16:00

Mødested Järvenpää

Mødedeltagere Annie Arnoldsen Petersen (A), Ahmed H. Dhaqane (A), Kenneth Rasmussen (F), Kim Drejer Nielsen (C), Formand Flemming Lunde Østergaard (A)

Indholdsfortegnelse

Meddelelser.....	3
Anlægsregnskab for udskiftning af tag på Islev Skoles hovedbygning.....	4
Anlægsregnskab for renovering af sydfacaden i Ungecenter2610/Milestedet.....	5
Anlægsbevilling - CTS-vand-ventilation skoler.....	6
Anlægsbevilling - Renovering af ankomstarealer Islev- og Hendriksholm Skole.....	8
Anlægsbevilling - Etablering af hygiejnerum på Skovmoseskolen.....	9
Status på indskrivning af børn i dagtilbud.....	10
Kvalitetsrapport for Rødovre Kommunes folkeskoler 2018/2019.....	11
Udtrædelse af skolebestyrelsen på Rødovre Skole.....	13
Dispensation for reglerne om undervisningstid på Udviklingscenter Skiftesporet.....	14
Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020-2023 - offentlig høring.....	16
Diverse.....	18
Lukket:	19
Lukket:	20
Lukket: Diverse.....	21

Punkt 13: Meddelelser

00.07.00-A00-7-19

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Sagens kerne

Oversigt fremlægges til orientering.

1. Oversigt over indkomne love og bekendtgørelser.

Indstilling

Meddelelsepunktet forelægges til orientering.

Bilag

Nyhedsliste for perioden 21. januar til 21. februar 2020

Punkt 14: Anlægsregnskab for udskiftning af tag på Islev Skoles hovedbygning

82.20.00-P20-3-16

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen har i 2016 bevilget ialt 12.000.000 kr. til renovering, udvidelse af og nyindretning af tagetagen på Islev Skoles hovedbygning.

Der er forbrugt 10.267.722 kr., svarende til et mindreforbrug på 1.732.278 kr.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet godkendes, samt
2. at mindreforbruget på 1.732.278 kr. tilgår kassebeholdningen i 2020.

Sagsfremstilling

Der blev i 2016 bevilget i alt 12 mio. kr. til renovering, udvidelse af og nyindretning af tagetagen på Islev Skoles hovedbygning.

Der blev afholdt licitation i 2016, hvor det laveste bud lå 6 mio. kr. over den afsatte anlægsramme.

Det blev herefter besluttet at tilpasse projektet til udskiftning af taget med de nødvendige renoveringer og tilpasninger, hvorefter projektet blev udbudt på ny i 2017.

Projektet er nu gennemført, og der kan aflægges regnskab.
Anlægsregnskab udarbejdet af Teknisk Forvaltning vedlagt som bilag.

Lov- og plangrundlag

Byggestyringsreglerne.

Økonomiske konsekvenser

Mindreforbruget på 1.732.278 kr. tilgår kassebeholdningen i 2020.

Bilag

Anlægsregnskab fra Teknisk Forvaltning af 25.02.2020

Punkt 15: Anlægsregnskab for renovering af sydfacaden i Ungecenter2610/Milestedet

82.20.00-P20-6-18

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Kommunalbestyrelsen har i 2018 bevilget i alt 3.700.000 kr. til renovering af sydfacaden med vinduesudskiftning i Ungecenter2610/Milestedet.

Der er forbrugt 4.030.638 kr., svarende til et merforbrug på 330.638 kr.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at anlægsregnskabet godkendes, samt
2. at merforbruget på 330.638 kr. afholdes af kassebeholdningen i 2020.

Sagsfremstilling

Der blev i 2018 bevilget i alt 3.700.000 kr. til renovering af sydfacaden med vinduesudskiftning i Ungecenter2610/Milestedet, der gennem flere år har trængt til udskiftning. Endvidere har Arbejdstilsynet i juli 2018 fremsendt påbud om udbedring af skolens klimaskærm.

Der er i forbindelse med renoveringen udført ekstra isolering af facaden, der er finansieret af energipuljen.

Anlægsregnskab udarbejdet af Teknisk Forvaltning vedlagt som bilag.

Lov- og plangrundlag

Byggestyringsreglerne.

Økonomiske konsekvenser

Merforbruget på 330.638 kr. afholdes af kassebeholdningen i 2020.

Bilag

Anlægsregnskab fra Teknisk Forvaltning af 25.02.2020

Punkt 16: Anlægsbevilling - CTS-vand-ventilation skoler

82.12.00-P20-1-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Der søges om en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. til at udføre renoveringsarbejde på Central Tilstandskontrol og Styring (CTS), vand- og ventilationsanlæg på fem af kommunes folkeskoler, da de trænger til at blive opgraderet.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tidsplan og forslag godkendes,
2. at opgaven udbydes i fagentreprise som underhåndsbud til lokale håndværkere,
3. at opgaven varetages af Teknisk Forvaltning med ekstern bistand samt
4. at der gives en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. til Børne- og Skoleudvalget, som finansieres af de afsatte rådighedsbeløb på 4,4 mio. kr. i 2020, 4 mio. kr. i 2021 og 4 mio. kr. i 2022 (i alt 12,4 mio. kr.) til CTS-vand-ventilation på skolerne.

Sagsfremstilling

CTS- og ventilationsanlæggene på skolerne trænger til at blive renoveret.

CTS anlæg, som virker optimalt, og hvor de tekniske installationer kommunikerer sammen, giver flere værdifulde fordele. Via CTS-anlægget styres alle former for automatik i en bygning - herunder ventilation, varmeanlæg, lys m.v. Korrekt og effektiv styring giver således både et sundere og bedre indeklima og en bedre energiudnyttelse, hvilket i sidste ende er energibesparende. Det er blandt andet muligt at installere anlægget til at regulere varme og lys i forhold til, hvornår der er nogle i bygningen.

Desuden trænger flere af ventilationsanlæggene på skolerne til at blive renoveret. Ventilation og temperaturer er vigtige faktorer for et sundt indeklima. Endelig er en del af vandrørene på skolerne udtjente og skal skiftes.

Ovennævnte tiltag vil tilsammen give et bedre og sundere indeklima på skolerne, og dermed bedre trivsel blandt børn og voksne. Undersøgelser har vist, at der er en sammenhæng mellem præstationsevne, temperatur og ventilation. Indeklimaet har derfor stor betydning for elevernes evne til at arbejde produktivt og koncentreret.

Det er forventningen, at ovennævnte tiltag vil være med til at forbedre indeklimaet på skolerne i væsentlig grad. Arbejdet er planlagt til at forløbe over 3 år.

Fordelingen i 2020 vil være følgende:

CTS:

Rødovre Skole

Hendriksholm Skole

Vand:

Islev Skole

Nyager Skole

Valhøj Skole

Hendriksholm Skole

Ventilation:

Hendriksholm Skole

Lov- og plangrundlag

Rødovre Kommunes byggestyrringsregler

Økonomiske konsekvenser

Der er i budget 2020 afsat i alt 12,4 mio. kr. fordelt med 4,4 mio. kr. i 2020, 4 mio. kr. i 2021 og 4 mio. kr. i 2022.

Udgiften på 12,4 mio. kr. vedrører hovedfunktion 3.22 Folkeskoler.

Tidsplan

Tidsplan for 2020:

Projektering og udbud: april- maj 2020.

Udførelse: juli - december 2020.

Ibrugtagning: løbende efterhånden som hver del afsluttes.

De resterende udførelser i 2021 og 2022 planlægges efterfølgende i samarbejde med skolerne.

Bilag

Bevillingsoplæg (åben dagsorden) Skoler - samlet cts, vand og ventilation.

Punkt 17: Anlægsbevilling - Renovering af ankomstarealer Islev- og Hendriksholm Skole

05.03.06-P20-1-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Der søges om en anlægsbevilling på 800.000 kr. til renovering af indgangspartiet på henholdsvis Islev- og Hendriksholm Skole, da de trænger til at blive opgraderet.

Indstilling

Børne og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at tidsplan og forslag som beskrevet i sagsfremstillingen godkendes,
2. at opgaven varetages af Teknisk Forvaltning med ekstern bistand,
3. at opgaven udbydes i fagentreprise som underhåndsbud til lokale håndværkere samt
4. at der gives en anlægsbevilling på 800.000 kr. til Børne- og Skoleudvalget, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 800.000 kr. i 2020 til ankomstarealer på Hendriksholm- og Islev Skole.

Sagsfremstilling

Forslaget omfatter renovering af trappeopgangen i hovedbygningen på Hendriksholm- og Islev Skole. Det er primært overflader i form af malerbehandling og udskiftning af linoleumsgulv. Belysningen bliver også opdateret i det omfang, det er nødvendigt.

Lov- og plangrundlag

Rødovre Kommunes byggestyringsregler.

Økonomiske konsekvenser

Der er i investeringsoversigten i budget 2020 afsat 800.000 kr. til renovering og opgradering af ankomstarealerne på Islev- og Hendriksholm Skole. Der søges om en anlægsbevilling på 800.000 kr. til renovering af ankomstarealerne, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Udgiften på 800.000 kr. vedrører hovedfunktionen 03.22 Folkeskoler.

Tidsplan

Udbud: april - juli 2020.

Udførelse: august - december 2020.

Bilag

Bevillingsoplæg (åben dagsorden) Hendriksholm- og Islev Skole

Punkt 18: Anlægsbevilling - Etablering af hygiejnerum på Skovmoseskolen

82.00.00-P20-3-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Der søges en anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. til etablering af et større hygiejnerum på Skovmoseskolen samt bedre udnyttelse af et mindre allerede eksisterende hygiejnerum på skolen.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag og tidsplan godkendes,
2. at opgaven udbydes i fagentreprise som underhåndsbud til lokale håndværkere,
3. at Teknisk Forvaltning varetager opgaven med bistand fra ekstern rådgiver samt
4. at der gives en anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. til Børne- og Skoleudvalget, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 1,2 mio. kr. i 2020 til etablering af et stort og mindre hygiejnerum på Skovmoseskolen.

Sagsfremstilling

Forslaget omfatter etablering af et nyt hygiejnerum til udskolingen samt en bedre udnyttelse og opgradering af et allerede eksisterende hygiejnerum til indskolingen.

Mellemgruppen fik nyt hygiejnerum i 2018. Derved får Skovmoseskolen i alt 3 hygiejnerum, som er opdaterede og efterlever kravene i forhold til rengøring og arbejdsmiljø.

Lov- og plangrundlag

Rødovre Kommunes byggestyringsregler.

Økonomiske konsekvenser

Der er i investeringsoversigten i budget 2020 afsat 1,2 mio. kr. til etablering af et større og mindre hygiejnerum på Skovmoseskolen. Der søges om en anlægsbevilling på 1,2 mio. kr. til etablering af et større og mindre hygiejnerum, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Udgiften på 1,2 mio. kr. vedrører hovedfunktionen 03.22 Folkeskoler.

Tidsplan

Projektering og udbud: april - maj 2020.

Udførelse: juli - september 2020.

Ibrugtagning: ultimo september 2020.

Bilag

Bevillingsoplæg (åben dagsorden) Skovmoseskolen - Et stort og et mindre hygiejnerum

Placering af hygiejnerum

Punkt 19: Status på indskrivning af børn i dagtilbud

28.09.00-A00-22-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Sagens kerne

Sagen giver en status på indskrivningen af børn i dagtilbud i marts og april 2020.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,
at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Borgerservice og Dagtilbudsområdet er blevet enige om nye arbejdsgange, og ambitionen er, at der bliver visiteret tre måneder frem i tiden. Visiteringen til april er færdig, og Pladsanvisningen er gået i gang med at visitere til maj.

I forlængelse heraf kan Dagtilbudsområdet på nuværende tidspunkt give en oversigt over indskrivningen i marts og april.

Under tre år:

I marts 2020 er der indskrevet 924 børn under tre år, og i april er indskrevet 937 børn under tre år.

I marts 2019 var der til sammenligning indskrevet 954 børn under 3 år, og i april var der indskrevet 971 børn under tre år.

Over tre år:

I marts 2020 er der indskrevet 1.563 børn over tre år, og i april er der indskrevet 1.584 børn over tre år.

I marts 2019 var der til sammenligning indskrevet 1.487 børn over tre år, og i april var der indskrevet 1.514 børn over tre år.

Se vedhæftede bilag.

Der er flere børn over tre år end forventet på nuværende tidspunkt i 2020, men dette modsvares af færre børn under tre år.

Det er fortsat forvaltningens vurdering, at der vil være et tilstrækkeligt antal pladser i 2020.

Dagtilbudsområdet afventer indarbejdelse af den nye interne befolkningsprognose med henblik på at kunne give et mere langsigtet overblik over forventningerne til behovet af pladser i de kommende år. Antallet af 0-5 årige er fortsat stigende frem mod 2026.

Lov- og plangrundlag

Lov om dag-, fritid- og klubtilbud.

Bilag

Status på indskrivning af børn (marts)

Punkt 20: Kvalitetsrapport for Rødovre Kommunes folkeskoler 2018/2019

17.01.10-P05-1-19

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med kommunens skoler udarbejdet Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Rødovre Kommune 2018/2019, som hermed fremlægges.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at Kvalitetsrapporten 2018/2019 tages til efterretning samt
2. at Statusrapporten, som udarbejdes de mellemliggende år, erstattes af en systematisk opfølgning på skolernes faglige resultater.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019 viser et skoleområde i rivende udvikling. Skoler som arbejder intensivt for at skabe et godt skoleliv for alle børn og unge i Rødovre Kommune.

Skolerapporterne tegner et billede af, at der er gang i rigtig mange lærerige aktiviteter og vigtige indsatser på de otte skoler, og flere skoler bygger ud og gør plads til stadig flere børn og unge.

I skoleåret 2018/2019 startede arbejdet med tre fælleskommunale indsatser op, henholdsvis 'Læringsfællesskaber for alle', 'Teknologi & Innovation' og 'Fremtidens skole'. Det fælles fokus skal sikre, at alle skoler arbejder i samme retning, så de ambitiøse visioner på sigt kommer til at præge hele skoleområdet – og kvalitetsrapporterne afspejler, at skolerne allerede er godt på vej.

Kvalitetsrapporten viser, at den sociale trivsel er høj blandt børn og unge i Rødovre. Børnene er generelt glade for deres klasser og deres lærere. Samtidig ses et behov for, på alle klassetrin, at arbejde med at styrke børnenes motivation og medinddragelse, og at skabe meningsfulde læringsrum med henblik på at sikre en opadgående positiv udvikling i trivselsmålingen. Blandt andet i regi af indsatsen omkring Fremtidens Skole følges op på trivselsmålingerne, og der arbejdes forebyggende og foregribende med praksisnære tiltag, som kan styrke trivslen via f.eks. mere elev-til-elev baseret undervisning og læring. Skolerne vil arbejde fokuseret med børnenes medbestemmelse, herunder med børnenes forståelse af og muligheder for medindflydelse i forhold til skoledagens faglige indhold. Skolerne griber indsatsen forskelligt an, men tiltag som skemalagte trivselstimer, deltagelse i den årlige trivselsdag med Børns Vilkår, bestræbelse efter at blive UNICEF-rettighedsskole og arbejdet med mere producerende elever, kan nævnes. Derudover er der på tværs af skolerne via indsatsen 'Læringsfællesskaber for alle' fokus på at arbejde med trivselsindikatoren 'Støtte og Inspiration', som omhandler netop børnenes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Iagtages resultaterne i de nationale test, ses en positiv udvikling i andelen af børn med gode resultater. Flere årgange viser betydelig progression både, hvad angår dansk og matematik. Udviklingen i Rødovre er sammenholdt med resultaterne på landsplan også fin i forhold til top og bund. Landstal viser f.eks. et fald på 0,9 % i andelen af børn med gode resultater i dansk, læsning for 6. årgang, hvorimod andelen i Rødovre Kommune er steget med 2,5 %. Iagtages andelen af børn med dårlige resultater for samme årgang, er den på landsplan faldet med 1,4 % og i Rødovre Kommune faldet med 4,5 %.

Kvalitetsrapporten viser endvidere, at de unge i Rødovre Kommune har klaret folkeskolens afgangsprøver fint i betragtning af de socioøkonomiske vilkår, de har. Stort set samtlige skoler præsterer de seneste år som forventet, og det er samlet set lidt under landsgennemsnittet. Der er sket en positiv udvikling i andelen af unge, som afslutter 9. klasse med 02 eller derover i dansk og matematik. Andelen af unge, som således kan søge ind på en ungdomsuddannelse, var 87,5 % i 2016/2017 og 90,1 % i 2018/2019. Samme positive udvikling ses i andelen på 90,1 % af de unge, som aflægger alle prøver ved folkeskolens afgangsprøver.

I 2018 indførte EU ny lovgivning omkring persondataforordning - GDPR (General Data Protection Regulation), som har indflydelse på skolernes behandling af persondata. Skolebestyrelsen på Helhedstilbuddet Skovmoseskolen udtrykker i

rapporten bekymring for de konsekvenser GDPR kan have for flere af skolens børn, og de udfordringer skolen har i forhold til at kommunikere med børn, forældre og personale. Børne- og Kulturforvaltningen har undersøgt sagen nærmere og i et svar til skolebestyrelsen redegjort for handlemuligheder i overensstemmelse med GDPR, som kan gøre dagligdagen mere fleksibel for børn og voksne på Skovmoseskolen, blandt andet må der godt uploades videomateriale i AULA fra motionsløb eller kolonier, så længe det sker i den forældrerelaterede lukkede AULA-gruppe, idet der foreligger en legitim interesse mellem skole og hjem.

I Rødovre Kommune er der i ulige år hidtil blevet udarbejdet en kortere statusrapport for det forgangne skoleår. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler at lade statusrapporten udgå og fremadrettet i stedet udarbejde en opfølgning på skolernes faglige resultater, herunder resultaterne ved folkeskolens afgangsprøver. Forvaltningen ser et behov for at understøtte skolerne i at skabe et mere stabilt karakterniveau, så målsætningen om i Rødovre Kommune mindst at ligge på landsgennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøver indfris. Det skal ske ved hjælp af konkrete målsætninger på området og opfølgning flere gange årligt. Forvaltningen ønsker i samarbejde med skoleledelserne at rette opmærksomheden mod effekten af de tiltag, der sættes i gang, og systematisk evaluere og justere.

Således anbefaler forvaltningen, at der går to år i mellem afrapporteringerne med henblik på at skabe tilstrækkelig tid til at arbejde med de mål og ambitioner, som skolerne hver især og skoleområdet samlet set sætter i kvalitetsrapporten. Det kræver tid at arbejde systematisk og fokuseret med at levere resultater baseret på målene.

Lov- og plangrundlag

Lov om folkeskolen.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. BEK nr. 698.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Tidsplan

Kvalitetsrapporten vedrører skoleåret 2018/2019 og fremadrettede opfølgende initiativer.

Bilag

Kvalitetsrapport Rødovre Kommune 2018-2019

Kvalitetsrapport 20182019 for Hendriksholm Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Islev Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Nyager Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Rødovre Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Tinderhøj Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Valhøj Skole

Kvalitetsrapport 20182019 for Ungecenter2610

Kvalitetsrapport 20182019 for Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Punkt 21: Udtrædelse af skolebestyrelsen på Rødovre Skole

17.01.01-G01-1-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Sagens kerne

Formanden for skolebestyrelsen på Rødovre Skole ønsker at udtræde af skolebestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at formand Anne Therkildsens ønske om at udtræde af skolebestyrelsen tages til efterretning,
2. at medlem Jens-Halvor Zoffmann overgår som ny formand for skolebestyrelsen, samt
3. at skolebestyrelsens erhvervsrepræsentant Janne Refnov overgår til forældrerepræsentant.

Sagsfremstilling

Anne Therkildsen, formand for skolebestyrelsen på Rødovre Skole, ønsker af private årsager at træde ud af skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har enstemmigt valgt medlem Jens-Halvor Zoffmann som ny formand. I samme forbindelse overgår medlem Janne Refnov fra erhvervsrepræsentant til forældrerepræsentant.

Lov- og plangrundlag

Lov om folkeskolen og styrelsesvedtægterne for Rødovre Kommunes skoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Tidsplan

Ingen.

Bilag

Udtrædelse

Punkt 22: Dispensation for reglerne om undervisningstid på Udviklingscenter Skiftesporet

00.01.00-G01-20-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Folkeskoleloven fastlægger et minimumstimal for undervisning af elever, men giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere for dette. For fortsat at sikre sammenhæng i Udviklingscenter Skiftesporets undervisning og behandling søges der, i lighed med de sidste seks år, om dispensation for reglerne om mindste varighed af undervisningstiden.

Sagen forelægges samtidig i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller, at Kommunalbestyrelsen giver dispensation til, at undervisningstiden på Udviklingscenter Skiftesporet i skoleåret 2020/2021 fastlægges til 30 timer pr. uge for alle klassetrin.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen, der trådte i kraft den 1. august 2014, fastlægger et minimumstimeantal for elevernes årlige skoletid. For Udviklingscenter Skiftesporets vedkommende, vil det fulde timeantal for eleverne få alvorlige konsekvenser, for muligheden for at fastholde den behandlingsorienterede tilgang til arbejdet med eleverne og deres familier.

Arbejdet på Udviklingscenter Skiftesporet indeholder foruden undervisning:

- Individuelle samtaler med børn, unge og deres familier
- Undervisning og supervision af personalet
- Eksterne møder med samarbejdspartnere som PPR, folkeskoler og Børne- og Familieafdelingen

"Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love" (L51 vedtaget den 20. december 2013) indeholder mulighed for at ansøge Kommunalbestyrelsen om et reduceret timetal inden for den understøttende undervisning, hvis der ydes yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstrapersonale i klassen.

Da tæt faglig støtte og undervisningsdifferentiering allerede indgår som en integreret del af dagligdagen på Udviklingscenter Skiftesporet, hvor alle undervisningslektioner typisk er bemandet med to medarbejdere, ansøges der om reduktion af timeantallet for eleverne på 4. til 6. klassetrin og 7. og 8. klassetrin, så alle elever fortsat har en samlet skoledag fra kl. 8.00 til kl. 14.00 (30 timer om ugen).

Det opfylder kravene for 0. til 3. klassetrin, som er 28 undervisningstimer og to timers lektiecafé om ugen. For eleverne på 4. til 6. klassetrin, betyder det tre timers mindre undervisningstid om ugen, da kravet er 30 undervisningstimer og tre timers lektiecafé. For de ældste elever betyder det fem timers mindre undervisningstid om ugen, da kravet er 33 undervisningstimer og to timers lektiecafé.

Dispensation for mindste varighed af undervisningstiden kan i følge loven bevilges i op til et år.

Lov- og plangrundlag

L51: "Forslag til Lov om ændring af lov om Folkeskolen og forskellige andre love" §14b og §16b, som blev vedtaget af Folketinget ved 3. behandling den 20. december 2013.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Tidsplan

Dispensation for mindste varighed af undervisningstiden på Udviklingscenter Skiftesporet gælder fra 1. august 2020 og frem til 31. juli 2021.

Punkt 23: Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020-2023 - offentlig høring

01.01.00-K04-1-20

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

KB

Sagens kerne

Region Hovedstaden har udsendt Forslag til den regionale udviklingsstrategi 2020-2023 med titlen – En region for den næste generation. Strategien er Region Hovedstadens bud på, hvordan regionen i samarbejde med bl.a. kommuner, uddannelses- og vidensinstitutioner kan bidrage til et bæredygtigt samfund med rammer, der sikrer, at borgerne på tværs af regionen kan leve et godt og sundt liv – både nu og i fremtiden.

Forslag er udsendt i høring den 3. februar 2020 med frist den 30. marts 2020.

Sagen behandles samtidig i alle fagudvalg.

Indstilling

Teknisk Forvaltning indstiller,
at det vedlagte høringssvar afgives til Region Hovedstaden.

Sagsfremstilling

Den regionale Udviklingsstrategi 2020-2023 redegør for den fremtidige udvikling i hovedstadsregionen.

Strategien er Region Hovedstadens bud på, hvordan regionen i samarbejde med bl.a. kommuner, uddannelses- og vidensinstitutioner kan bidrage til et bæredygtigt samfund med rammer, der sikrer, at borgerne på tværs af regionen kan leve et godt og sundt liv – både nu og i fremtiden.

For at bidrage til næste generations livskvalitet er FN's verdensmål Region Hovedstadens pejlemærke. Regionen vil med strategien fremme løsninger, der bidrager til en fremtid, hvor social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed, er integreret.

Strategien tager afsæt i regionens opgaver inden for regional udvikling: Miljø, uddannelse og kollektiv trafik, men omhandler også andre områder, der har betydning for hovedstadsregionens udvikling.

Strategien er samtidig en invitation til et bredt samarbejde med kommuner og andre relevante aktører om hovedstadsregionens fremtidige udvikling.

Indhold i strategien

Strategien er bygget op om tre tværgående temaer og fire strategispor.

Tværgående temaer:

Region Hovedstaden har fokus på tre tværgående temaer om regionalt -, nationalt - og internationalt samarbejde. De tre tværgående temaer skal være med til at sikre, at regionen henter og giver inspiration, der kan understøtte de fire strategispor:

1. Partnerskaber – mellem kommuner, uddannelses- og vidensinstitutioner samt samskabelse med borgere, virksomheder og foreninger.
2. Innovation – samarbejde om udvikling eller test af nye løsninger.
3. Internationalisering – prioritering af internationale samarbejder f.eks. i regi af Greater Copenhagen og via samarbejde og netværk med andre metropoler i Europa.

De fire strategispor:

De fire strategispor skal sikre, at Hovedstadsregionen forbliver en ansvarsfuld, grøn og innovativ metropol med høj vækst og livskvalitet for borgerne i en verden i hastig forandring.

1. Klima og miljø i balance – bidrage til at reducere klimaforandringerne og tilpasse os et ændret klima, medvirke til at anvende ressourcer bedre og sikre grundvandet.
2. Uddannelse og kompetener til fremtiden – medvirke til at flere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer, bidrage til flere faglærte, sikre adgang til attraktive uddannelser, arbejde for at tiltrække kvalificeret udenlandsk arbejdskraft.

3. Effektiv og bæredygtig mobilitet – gøre kollektiv transport til et førstevalg for flere, bruge teknologi og data til at gøre hverdagens transport nemmere og grønnere, sikre bedre trafikale forbindelser i Greater Copenhagen.
4. Nye muligheder for et sundt liv – øge sundheden hos borgerne, sundere borgere via samarbejde om forskning og innovation, forebygge mere og give den enkelte patient målrettet behandling.

Rødovre Kommunes bemærkninger

Overordnet kan Rødovre Kommune tilslutte sig strategiens visioner og målsætninger. Rødovre Kommune arbejder med mange af strategiens temaer bl.a. på skoleområdet, hvor der støttes op om kompetencerne inden for STEM (Science, Technology, Engineering, Math) samt initiativer til at drage erfaringer med erhvervsuddannelser og have fokus på at flere unge bliver faglærte.

I forhold til strategiens spor 1 om Klima og miljø i balance foreslår Rødovre Kommune, at regionen støtter op om Det Nationale Netværk for Klimatilpasning, som arbejder for at udvikle og dokumentere helhedsorienteret klimatilpasning til gavn for klimaberedte regioner, kommuner og forsynings daglige arbejde og den grønne vækst. Rødovre Kommune foreslår at dette tilføjes i forlængelse af afsnittet: Bidrage til at reducere klimaforandringerne og tilpasse os et ændret klima på s. 12.

I forhold til strategiens spor 3 om Effektiv og bæredygtig mobilitet finder Rødovre Kommune det væsentligt, at der tænkes helhedsorienteret, og at der ikke efterlades områder uden for det effektive højfrekvente kollektive trafiknet inden for regionen. I strategien er der stort fokus på bedre trafikale forbindelser i Greater Copenhagen og på den grænseløse kollektive transport. Rødovre Kommune mener, det er essentielt for virksomheder, borgere og kommuner i Region Hovedstaden, at der samtidig er fokus på, hvordan regionens kommuner internt er forsynet med kollektiv trafik. Derfor er det vigtigt, at fastholde planerne for en fremtidig udvidelse af metrolinjen fra Ny Ellebjerg Station – over Hvidovre Hospital til det centrale Rødovre. En forlængelse af metrolinjen fremgår også af VIP-projekterne i Trafik- og mobilitetsplanen for hovedstadsregionen fra 2019, side 6 (kort side 28) og Rødovre Kommune forventer derfor, at dette stadig er en del af Region Hovedstadens vision.

Følgende sætninger foreslås omformuleret i afsnittet Sikre bedre trafikale forbindelser i Greater Copenhagen på s. 20 i Den regionale udviklingsstrategi: "Der er behov for en velfungerende infrastruktur på tværs af kommune-, regions- og landegrænser i Greater Copenhagen. (...) Vi vil øge mobiliteten med bedre og grænseløs kollektiv transport, der nemt bringer den enkelte rundt i regionen såvel som i den samlede metropolregion."

Rødovre Kommune mener desuden, at bycykelkonceptet skal tænkes ind som et element i den kollektive transport og nævnes eksplicit i afsnittet Gøre kollektiv transport til et førstevalg for flere på side 20. Derudover bør fossilfri bustransport nævnes som en del af en effektiv, bæredygtig kollektiv trafik i afsnittet på side 19.

I forhold til strategiens spor 4 om Nye muligheder for et sundt liv mener Rødovre Kommune, at strategien bør adressere den sociale ulighed i sundhed jf. de fire sundhedsprofiler i Region Hovedstaden (2008-2017). Strategien bør proaktivt sætte fokus på dette tema, når der skabes nye rammer og modeller. Hermed tydeliggøres sammenhængen mellem de strukturelle rammer og borgernes sundhedsadfærd og risikofaktorer. Specifikt ønsker Rødovre Kommune, at der sammenholdt med det nationale fokus på en røgfri generation i 2030, inkluderes et særligt fokus på en røgfri fremtid i Region Hovedstaden ved at bidrage til at forebygge rygestart samt at beskytte børn og unge mod røg.

Lov- og plangrundlag

Lov om planlægning.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Tidsplan

Høringsfrist 30. marts 2020.

Bilag

Forslag til Regional Udviklingsstrategi 2020-2023

Rødovre Kommunes høringssvar til Forslag til Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020-2023

Punkt 24: Diverse

00.07.00-A00-8-19

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Beslutningskompetence

BSU

Punkt 25: Lukket:

28.00.00-P20-1-18

Punkt 26: Lukket:

82.12.00-P20-1-20

Punkt 27: Lukket: Diverse

00.07.00-A00-8-19